

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ГОРОД АДЫГЕЙСК»  
МБУК «ЦБС» г. АДЫГЕЙСКА

Профилактика курения, употребления спиртных напитков и наркотиков одна – не начинать пробовать. Научиться говорить твёрдо **“Нет”** любому, кто предложит попробовать что-то опасное.

**Жизнь дороже.**



***Библиотека – духовный инструмент предупреждения асоциальных явлений методические рекомендации.***

*(Методические рекомендации).*

Как никогда, сегодня наше общество нуждается в работе по спасению детей и юношества от пагубного влияния вредных привычек. Найти выход из создавшейся ситуации пытаются правоохранительные органы, медицинские, образовательные, общественные и другие организации. К сожалению, практически вся система мероприятий по борьбе с асоциальными явлениями направлена на лиц с ярко выраженными признаками алкоголизма и наркомании. Гораздо важнее профилактическая воспитательная работа. Болезнь легче предупредить, чем лечить. При этом профилактика необходима не только социальная, но и информационная. Многих бед молодые люди могут избежать, если у них будет сформирована стойкая психологическая установка на здоровый, а не саморазрушающий образ жизни.

В этой связи заметно возросла востребованность библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений - алкоголизма, курения, наркомании. Лечить зависимость от вредных привычек библиотека не умеет, но зато имеет хорошую информационную базу, большой опыт массовой и индивидуальной работы по проведению профилактических, предупреждающих, образовательных мероприятий.

Кто и как должен информировать молодёжь о смертельной опасности, чтобы не оттолкнуть их нудными наставлениями? Какие методы библиотечной работы использовать, чтобы это было эффективно?

Работа по профилактике асоциальных явлений требует деликатности, специальных знаний и профессиональных навыков.

#### *Причины асоциального поведения*

Негативное проявление в детской подростковой и молодежной среде часто является последствием проблемы свободного времени. Не занятый молодой человек может становится зависимым от алкоголя, наркотиков, может свершить противозаконные действия. Именно поэтому библиотеки должны привлекать в активный досуг как можно больше детей, подростков и молодежи.

Неуверенность в завтрашнем дне, отсутствие перспективы и идеалов – все это толкает молодежь к вредным привычкам.

#### *Задачи библиотеки:*

Основными задачами библиотек по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений среди молодежи являются:

пропаганда лучших произведений литературы, позволяющих сформировать нравственные ориентиры личности;

систематическое информирование о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя, ориентация на здоровый образ жизни;

организация развивающего досуга детей и подростков;

максимальный охват библиотечными мероприятиями детского населения, создание творческой, развивающей среды библиотеки, привлекательной для

юношества;

поиск новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков;

профессиональная помощь библиотекарям, занимающимся профилактикой асоциальных явлений в молодёжной среде.

#### *Принципы подготовки мероприятий для молодежи*

При подготовке бесед с подростками важно учитывать возрастные особенности и четко определить структуру беседы, тему, круг вопросов.

Возрастные особенности:

*Дети 10-12 лет.* Эту возрастную группу интересует все, что связано с наркотиками: действие, способы употребления. О последствиях злоупотребления ими дети уже слышали, но всерьез угрозу не воспринимают. Сами чаще не употребляют наркотики, с наркоманами знакомы единицы. Знания о наркотиках и их действии отрывочны, ошибочны, получены с чужих слов. Подростки 12-14 лет. О наркотиках знают немало, в основном из опыта знакомых; многие сведения недостоверны; пробовали наркотики немногие, в основном из любопытства; многие знакомы с потребителями зелья. Опасность злоупотребления недооценивается. Основной интерес проявляют к легким наркотикам; говорят о проблеме между собой, о ее глобальности задумываются немногие.

*Подростки 14-16 лет.* В этой возрастной группе по отношению к наркотикам выделяются три подгруппы:

Употребляющие и сочувствующие – их интересуют вопросы, связанные со снижением риска, с возможностью и продолжительностью употребления без формирования зависимости. Принятие наркотиков в их среде считается признаком независимости. Среди членов группы много лидеров;

- радикальные противники - «сам никогда не буду и другу не дам гибнуть», большинство членов этой группы считают употребление наркотиков признаком слабости и неполноценности;

группа, не определившая своего отношения к наркотикам. Значительная ее часть может прибегнуть к их употреблению под влиянием друзей.

*Подростки 16-18 лет.* Группы сохраняются, но число неопределившихся по отношению к наркотикам значительно уменьшается. Качественно изменяются знания о наркотиках, они детализируются, становятся более объективными. Группы употребляющих и сочувствующих пожинают первые горькие плоды, в связи с этим наибольший интерес вызывают криминальные последствия и скорость процессов, отрицательно влияющих на здоровье. Глобальной проблемой наркоманию считают немногие. Среди радикальных противников растет число людей, осознающих необходимость активных действий по преодолению детской, подростковой и молодежной наркомании.

Для того чтобы диалог был максимально конструктивным следует

придерживаться определенных правил (рекомендации из журнала «Нарконет»):

прежде чем начать разговор изучите психи-медико-социальную специфику проблемы;

в ходе беседы высказывайте собственное мнение, но избегайте директивности и авторитарности, так как может возникнуть мнение о вашей предвзятости;

поощряйте активное участие в диалоге подростков;

демонстрируйте уважение к мнению ребят, позволяйте им озвучить даже ошибочное утверждение, это даст им возможность лучше понять ситуацию и адекватно на неё отреагировать;

не стесняйтесь признаться в том, что вы не можете ответить на какой-то вопрос, подростки очень ценят искренность;

не читайте мораль, не запугивайте, не «учите жить» - эти действия способствуют полной утере контакта с аудиторией.

*Для повышения эффективности профилактической деятельности не рекомендуется:*

Проводить конкурсы плакатов с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики, не стоит рисовать или клеить сигареты, бутылки, шприцы, макеты наркотиков, черепа и т.д.

Не следует предоставлять подросткам следующую информацию:

о действии психоактивных веществ;

о способах приготовления или приобретения ПАВ;

демонстрировать наркоманскую атрибутику;

упоминать названия наркотических веществ;

обсуждать состояния, которые переживает человек, употребляющий наркотики;

использовать наркоманский сленг.

Не следует приглашать бывших наркозависимых людей в целях профилактических бесед.

Не рекомендуется проводить театрализацию «антирекламы» следующими способами:

с использованием атрибутики ПАВ (банок, бутылок из-под пива, алкогольных тоников, пачек для сигарет, макетов-заменителей ПАВ);

сочинение стихов, песен о табаке, алкоголе, наркотиках театрализованное представление;

осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты либо на что-то другое;

проводить мероприятия, содержащие информацию, популяризирующую мифы о разумном употреблении ПАВ типа, «пить с умом» и т.п.

Кроме всего вышеперечисленного следует помнить, что при работе с молодежной и подростковой аудиторией не допускается ни в каких

воспитательных целях использовать психотравмирующую информацию.

Сюда относятся сюжеты, связанные со смертью наркозависимых, непосредственные ритуалы с приемом наркотиков, сцены насилия и т.д.

Помимо работы с подростками и молодежью, нельзя упускать из виду просветительскую работу с родителями. Особое внимание родителей следует обратить на причины, повлекшие употребление наркотиков, алкоголя, курение, которые сложно и тесно связаны с семейно-психологическими, социальными факторами, формирующими личность человека. Неуверенность в завтрашнем дне, отсутствие перспективы и идеалов - всё это толкает молодёжь к вредным привычкам.

### *Информационные формы профилактики асоциальных явлений*

Как информационный центр, библиотека должна предлагать новые книги и периодические издания по теме, выпускать печатную продукцию, распространять различные информационные материалы: информационные списки, листки, книжные закладки, буклеты и т.п. В этой работе библиотека должна тесно сотрудничать с учреждениями, организациями, заинтересованными в положительном результате данной деятельности: отделом по делам молодежи и спорту, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, школами, комиссией по делам несовершеннолетних и др.

Книжные выставки, обзоры литературы дают возможность подростку самому глубже вникнуть в проблему, прочитать о том, что он постеснялся спросить у взрослых или сверстников. Мероприятия реализуются с помощью таких методов работы с аудиторией, как наглядный, словесный, видеометод.

В работе библиотеки по профилактике асоциальных явлений необходимо уделять большое внимание изданию различных видов библиографических пособий (рекомендательных списков литературы, указателей, дайджестов, закладок, памяток).

Примерные темы информационных буклетов, листовок: «Курение - угроза здоровью», «Наркомания - бич цивилизации», «Алкоголь и алкоголизм», «Азбука твоего здоровья», «Великая сила спорта» и т.д. Библиотекой возможно издание информационных и рекомендательных списков литературы по таким темам, как: «Имя беды - наркотик»,

«Осторожно - сигарета!», «Мир опасных пристрастий», «Что нужно знать о проблемах ваших детей», «Помогите Вашему ребёнку сказать «НЕТ!»».

Практика работы библиотеки с подростками и молодежью по профилактике асоциальных явлений показывает, что пользователями лучше воспринимаются мероприятия, насыщенные наглядным материалом, поэтому каждую встречу надо проводить с помощью мультимедийного оборудования, видео-показов документальных фильмов, с элементами театрализации. В любое библиотечное мероприятие включать презентации по теме и интерактивные игры.



При подготовке профилактического мероприятия следует учитывать тот факт, что с подростками нужно выстраивать живой диалог, в котором признается право каждого на свое мнение. Подросток должен чувствовать себя не только слушателем, но и выступать полноправным участником мероприятия.

Эффективной формой работы с подростковой и молодёжной аудиторией стали ток-шоу. С участием учащихся школы, педагогами, молодёжью возможно проведение ток-шоу на темы: «Молодое поколение выбирает здоровье», «Умей сказать: «НЕТ», «Счастье - быть здоровым»,

«Вычисли формулу здоровья» и т.д.

Также популярны в информационно-профилактической работе диалоговые формы мероприятий. Например, час компетентного мнения, беседа-диалог, беседа-диспут, спор-беседа, обзор-размышление, час- размышление и т.п. Предлагаемые названия для мероприятий таких форм:

«Уж сколько их упало в эту бездну» (о знаменитых людях, которые погибли из-за пагубного пристрастия к алкоголю, наркотикам), «Диагноз горя - наркотики», «Барьер наркозависимости: страх и надежда», «Пивной алкоголизм - ворота к пьянству», «Доза маленькая - беда большая»,

«Компьютерные игры: «за» или «против» здоровья» и др.

Для старшеклассников можно показать фильм по профилактике наркомании среди подростков «Право на жизнь». В фильме звучат рекомендации для подростков, оказавшихся перед выбором: попробовать наркотик, или сказать им твёрдое «Нет». Показ фильма можно дополнить тематической книжной выставкой по профилактике наркомании «Лицо беды».

Можно организовать клуб «Здоровый Образ Жизни» для старшеклассников, в задачах которого – предоставить молодежи исчерпывающую информацию о восстановлении и сохранении телесного и душевного здоровья, воспитать у ребят негативное отношение к вредным привычкам и бережное отношение к самим себе и окружающим их людям. В программу клуба можно включить мероприятия с привлечением специалистов, делающие упор на взаимоотношения сверстников в коллективе, использовать лекции и беседы о личной гигиене, закаливании, о любви и дружбе, о вреде табака и наркотиков. В рамках клуба провести акцию по профилактике наркомании; час информации «Горькие плоды сладкой жизни» с приглашением специалиста; час информации «Скажи «Нет» дороге в ад!» с просмотром фильма «Дневник наркоманки»; встречу- беседу с врачом «Забавы для дураков».

В период летних каникул для учащихся средних классов провести конкурс рисунков «Все краски мира против наркотиков»; эстафету «Спорт поможет сильным стать», в которой для детей организуется целый марафон эстафетных игр, где каждый может проявить себя не только сильным, смелым, но и дружным, умеющим справиться с любыми трудностями.

В рамках Международного Дня борьбы с наркоманией, который отмечается 26 июня, к Дню без табака (31 мая) в библиотеке следует оформить книжные выставки, провести:

тематические обзоры литературы,  
уроки-обсуждения,  
устные журналы,  
выставки-предупреждения,  
акции «Настройся на здоровую жизнь», «Выбери жизнь», «Мы за здоровый образ жизни»;

навигатор здорового образа жизни «Оставайся на линии жизни»;  
урок-призыв «Скажи жизни: «Да!», «Не отнимай своё завтра. Жизнь прекрасна!»;

час информации «Пристрастия, уносящие жизнь»;  
слайд-беседа «Остановись и подумай»;  
устный журнал «Будь здоров! Ты нужен России»;  
актуальный диалог «В поисках страны здоровья» и др. Рекомендуется провести такие массовые мероприятия, как:

шоу-урок «Наркотик - OFF»;  
шок-урок «Вредными привычками прославиться нельзя», «Темнота тоже распространяется со скоростью света»;

час любопытных фактов «Погасите сигарету»;  
урок здоровья «Здоровье стубишь - новое не купишь», «Остановись, подумай!»;  
диалоговая площадка «Ориентир - здоровый образ жизни», «Будущее принадлежит трезвым нациям»;

конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»;  
урок нравственности (или час откровенного разговора) «Проблемы молодых с токи зрения молодых»; «ЗОЖ: мода на здоровье», «ЗОЖ: норма жизни» и другие.

В течение года в библиотеке можно оформлять книжные выставки:

«Болевые точки поколения», «Дорога в никуда», «На краю пропасти не окажись» и т.п.

Одним из самых перспективных и развивающихся направлений в профилактике асоциальных явлений среди молодежи является волонтерское движение. Библиотеки могут выступать как координаторы волонтерских объединений, проводить совместные мероприятия, предоставлять площадки для собраний и т.д. Удачным ходом для объединения действий волонтеров и библиотек может стать организация и проведение совместных акций и флешмобов антинаркотической направленности. В последнее время подобные формы крупномасштабных мероприятий становятся все более популярны среди молодежи.

### *Заключение*

Подводя итог всего вышесказанного, следует еще раз сделать акцент на том, что библиотечные мероприятия антинаркотической направленности – безусловно, одна из важнейших составляющих профилактической работы.

Но всегда стоит помнить, что разовыми акциями остроту проблемы не снять, необходима четко выстроенная система комплексных профилактических мер.

Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

### *Список использованной литературы:*

Бабенко, С. Оградить от беды / С. Бабенко // Библиотека. – 2000. – № 5. – С. 47–48.

Зуева, Е. М. М. Библиотеки – в помощь профилактике вредных привычек / Е. М. Зуева // Библиополе. – 2006. – № 4. – С. 40–45.

Кривошеева, Н. Наркотики, вино, табак: тебе это надо? / Н. Кривошеева // Библиотека. – 2005. – № 11. – С. 35–36.

Самусева, Г. Альтернатива дурману: профилактическая деятельность / Г. Самусева // Библиополе. – 2007. – № 5. – С. 58.