

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ГОРОД АДЫГЕЙСК»  
МБУК «ЦБС» г. АДЫГЕЙСКА



## ***«Многонациональное разноцветье»***

Методическое пособие по воспитанию толерантного отношения через книгу).

г. Адыгейск, 2023

Ни для кого не секрет, что обществу остро не хватает доброты и милосердия. Особенно болезненная ситуация сложилась в области межнациональных отношений. Поэтому не случайно все чаще говорится о толерантности. Термин этот, еще недавно знакомый лишь специалистам, стал активно внедряться в жизнь. Принята даже правительственная программа формирования толерантности в обществе.

О том, что означает «толерантность», нужна ли она, как ее воспитать и в чем причины интолерантного поведения — обо всем этом будет говориться на уроке-рассуждении «Многонациональное разноцветье».

Массовая библиотека – будь она сельской или городской – всегда является открытым пространством для общения, где царит атмосфера доброжелательности и равенства, куда может прийти любой желающий и где встретит радушный прием. Именно эта атмосфера демократизма в отношении читатель – библиотекарь, позволяет стать территорией толерантности.

Наше время наполняет этот термин дополнительными смыслами, вводит его в актуальный контекст. Мир становится жестче, в нем нередко случаются акты нетерпимости, насилия, дискриминации. Особенно угрозу таких явлений представляют для детской и молодежной среды, не всегда умеющей отличить подлинные нравственные ценности отложных.

Библиотеки располагают уникальными фондами, отражающие этнокультурное многообразие. Республика Адыгея, как географическая территория является уникальным примером соединения и взаимодействия множества переселенческих традиций. На территории Адыгеи проживают представители разных национальностей: это татарского, мордовского, армянского, узбекского народов. Одним из главных условий стабильности и целостности любого региона являются добрые отношения, внимание к каждому народу. И все эти народы имеют свою историю, культуру, традиции, быт и нравы. Одним из главных направлений работы библиотек является популяризация краеведческих знаний в целях сохранения и развития самобытной культуры, традиций народов, проживающих на территории Адыгеи.

Пособие состоит:

«Единство непохожих» (Разговор на актуальную тему для молодежи);

"Мы разные, но мы вместе" (Урок толерантности для детей среднего школьного возраста);

"Толерантность и мы» (Интеллектуальная викторина для учащихся старшего школьного возраста);

"Все мы разные, но все мы дружные". (Фестиваль народов мира для детей среднего школьного возраста).

### ***«Единство непохожих»***

(Разговор на актуальную тему для молодежи)

Цель: воспитание толерантного отношения, духа терпимости среди молодежи.

Ведущий №1: Сегодня наш разговор посвящён толерантности. 16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. И нашу встречу я начну с разговора о вечном, о любви.

Звучит музыка, рассказывается сказка.

Ведущий №2: Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь. Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Учитель. А кого выбрали бы вы? Почему? Почему Любовь выбрала Доброту?

Ответы учащихся.

Ведущий №1: Выпускник школы. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадает после окончания школы? Адаптация человека к новым условиям, как в жизни, так и в профессиональной деятельности возможна лишь при наличии сформировавшихся профессиональных и социальных умений качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Ведущий №2: Разминка «Знакомство»

Участники делятся на две команды. Задача кто быстрее построится по следующим параметрам:

А) по цвету глаз (от самого светлого до самого темного)

Б) по алфавиту отчества

В) по размеру ноги

Г) по числу согласных в имени

Д) по росту

Г) по дате рождения;

Е) по численности состава семьи.

Вопросы для обсуждения:

Что помогло быстрее построиться?

Состоялась ли игра, если бы все были одинаковы по цвету глаз, росту и т.д.?

Ведущий №1: Упражнение «Поиск сходства»

Каждая команда должна написать на доске черты сходства (первая команда) и черты различия (вторая команда) в своей группе.

Выигрывает та команда, которая больше напишет сходств или различий за определенное время. Учитывается количество названных сходств и их качество.

Психологический смысл упражнения. Упражнение эффективно работает на сплочение группы, так как участники начинают более внимательно присматриваться друг к другу и обнаруживают, что сходства между ними гораздо больше, чем они думали раньше.

Обсуждение. Постараться подвести участников к мысли, что, хотя они все такие разные, сходства между ними гораздо больше, чем может показаться на первый взгляд.

Ведущий №2: Давайте поговорим, обсудим следующие вопросы:

1. Как влияют сходства и различия людей на жизнь общества?
2. Какие факторы влияют на ваши взаимоотношения с людьми?
3. Разные вероисповедания объединяют или разъединяют людей?
4. Сказываются различия в возрасте на общение людей и почему?

Ведущий №1: О человеке судят по тому, какая у него профессия, как он строит отношения в семье и с окружающими. Люди различны, различна и их культура. Отчуждённость и враждебность в восприятии другой культуры весьма распространённые явления в нашей жизни. Они возникают из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы, ощущения дискомфорта от вторжения чужих в привычную обстановку. Может быть, гораздо проще жить в мире, где все люди одинаковые?

Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках земного шара?

Ответы учащихся.

Ведущий №2: Правильно, Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному: в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Какое из определений вам импонирует более всего?

Ответы учащихся.

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?

Ответы учащихся.

А что же объединяет эти определения?

Ответы учащихся.

Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Ответы учащихся.

Ведущий №2: Давайте пофантазируем...

Представим себе, что наступит Время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос и глаз, одежда, сумма знаний в т. д.).

1. Каким будет этот мир? Как люди в нём будут жить?
2. Хорошо или плохо, что мы все разные?
3. Как жить в мире, где столько разных людей?

Учитель делает вывод. Различия дополняют и обогащают общество. Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе понимания.

Ведущий №1: Превращаем минусы в плюсы

Команды получают задание нахождение в отрицательных чертах характера положительные аспекты. Например, скряга – экономный человек. Команда приводит свои примеры и дает свои противопоставления.

Обсуждение: Что помогает (какие качества личности) видеть в другом человеке положительное и хорошее?

Называют данные качества:

Сотрудничество

Готовность мириться с чужим мнением

Уважение человеческого достоинства

Принятие другого таким, какой он есть

Способность поставить себя на место другого уважение права быть иным

Признание многообразия

Признание равенства других

Терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

Ведущий №2: К сожалению, дух неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и будет существовать, однако надо понимать, что принятие различий между людьми и осознание единства дает возможность легче общаться, приобретать друзей, преодолевать трудности в жизни. Умение понять и принять людей такими как они есть, уважение человеческого достоинства – все это проявление толерантности.

Ведущий №1: совместно с учащимися обобщает всё сказанное, делает вывод, что толерантность – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Слово толерантность изображено в виде солнца. Давайте, за напишем ваши ответы в виде лучиков. (учащиеся высказывают свои мнения). На доске появляется схема:

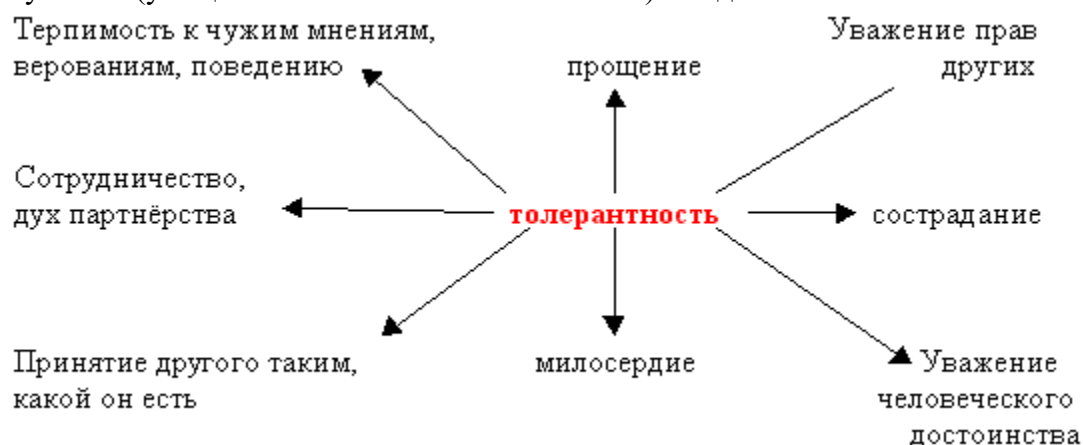


Рис 1. Толерантность-это

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодёжь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Ведущий №2: Давайте попробуем определить правила толерантного общения:

1. Уважай собеседника
2. Старайся понять то, о чем говорят другие
3. Отстаивай свое мнение тактично
4. Ищи лучшие аргументы
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого
6. Стремись учитывать интересы других

Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые и больные имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, неповторим и значим. Толерантное отношение позволяет сблизиться с разными людьми, обогатить свой мир и найти новых друзей. Различия дополняют и обогащают общество. Единство непохожих позволяет справляться со всеми жизненными невзгодами и разделять радость и счастье, единение помогает и в работе и в семейной жизни и в учебе.

Ведущий №1: Упражнение на отработку толерантного отношения

«Я-высказывание/ Ты-высказывание»

Объяснение разницы между Я-высказыванием/ Ты-высказыванием.

Задача каждой команде составить Я – высказывание:

Тебе наступили на ногу в транспорте и не извинились.

Твой преподаватель незаслуженно обвинил тебя, что ты списал контрольную у соседа.

Ты договорился со знакомым встретиться на улице. Прождал полчаса, а он так и не пришел.

Обсуждение: Каковы преимущества толерантного общения?

Ведущий №2: Человеческое общество разумно и мы должны понимать, что наша сила в единстве, а не в разобщенности. Вас объединяет и молодость, и желание учиться и получить профессию и множество увлечений и интересов. Это единство помогает вам легче жить, учиться и преуспевать. Если мы постараемся применять правила толерантного общения, то приобретем преимущества.

Нас сегодня объединила дружба, молодость, профессия! Единство непохожих – так можно определить нашу сегодняшнюю встречу.

### ***Мы разные, но мы вместе"***

(Урок толерантности для детей среднего школьного возраста).

Цель: развивать у учащихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые участники и гости нашего мероприятия. Я рада вновь приветствовать вас в нашей библиотеке. И начать мне бы хотелось с Китайской притчи «Ладная семья»:

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.



умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;  
приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;  
уважающий окружающих и уважаемый ими;

Ведущий: Дорогие ребята! Толерантная семья. Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжите фразу «В моей семье .....

(выслушать ответы учащихся)

Теперь подведём итоги нашего обсуждения.

Толерантная семья. В моей семье  
все терпимые и терпеливые;  
здоровые, добрые, любящие;

Ведущий: Дорогие ребята! Толерантная страна. Что же такого особенного должно быть в такой стране, в нашей России? Продолжите фразу «В моей России.....»

(выслушать ответы учащихся)

Теперь подведём итоги нашего обсуждения.

Толерантная страна. В моей России  
власть справедливая, профессиональная, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;  
народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны.

Ведущий: А сейчас Совет старшеклассников предлагает вашему вниманию Сценку-миниатюру "В маршрутном такси"

Ведущий: Разнообразен и многолик облик нашего района. Кого только не встретишь на улицах и в транспорте города Ярцево.

Абдула : Торопись, не зевай, подходи. Маршрутка "По городу - 15 рублей" отходит через одну минуту.

Ведущий : Абдула приехал покорять Ярцево из солнечного Узбекистана.

Кристина : Извините, извините. Минуточку, я до Администрации доеду. Что-то ни автобуса, ни такси не видно. А я опаздываю....

(музыка «А я иду такая вся в Дольче Габана»)

Ведущий: Кристина- коренная ярцевчанка. Родилась в центре, теперь живет с семьей в деревне Петрово Ярцевского района.

Олеся: Ой, подождите. Хорошо, что успела. Думала.,что опоздаю.

(музыка «Живет в Белорусском полесье»)

Ведущий : Олеся-гостья из Белоруссии. Спешит на работу в магазин «Дикси».

Ашот : Эй, дорогой, места до рынка есть?

Аслан : Если что, мы и стоя доедем.

(музыка Лезгинка)

Ведущий : Ашот и Аслан из Дагестана. Просто веселые ребята. Работают грузчиками на рынке .

Бабка Пелагея : Чи я сюда, чи нит. Мне треба до поликлиники.

(музыка Верка Сердючка)

Ведущий: Бабка Пелагея, украинка, приехала в гости к внуку Вакуле.

Кастилья : Синьоры и сеньориты. Это маршрутка едет на вокзал?

(музыка Носа-носа)

Ведущий: Кастилья - туристка из Испании.

Жанет : Мадам, мисье. До магазина "Центральный" - этот транспорт?

(музыка Жетем)

Ведущий: Жанет из Франции. Приехала в гости к другу по переписке.

Абдула : Так, все сели, передаем деньги на проезд. Не понял. Что салом что ли пахнет?

Ведущий: И понеслась маршрутка по своему хорошо отмеренному маршруту.

Абдула: Так, пассажиры, кажись приехали. Авария впереди. Пробка.

Ашот : Да и встали-то где. От города далеко. Одни трубы. Да лес вокруг.

Кристина : Сколько нам стоять?



Жанет :Да, смотрите пробка стометровая. Ну что ж так салом пахнет?  
Ведущий : И стояли они так минут 10, потом 30, потом час, потом еще три часа.  
Олеся: Да. Стоим, так стоим.  
Ашот : Голод не тетка.  
Кастилья : И каким-то вкусным блюдом все время пахнет.  
Бабка Пелагея: Да что вы!!! Дивчата, хлопцы! Угощайтесь! Вот у меня и сальце и чесночок.  
Аслан : А у нас хачапури.  
Жанет : А у меня сыр.  
Кристина : А у меня пирожки.  
Абдул : А у меня лепёшка.  
Ведущий: Стали пассажиры друг друга угощать, и завязался между ними совершенно другой разговор.  
Ашот : А у меня на Родине дом сгорел  
Олеся: А у меня в Белоруссии мама сильно болеет, ей нужны деньги на операцию  
Аслан : А у меня на войне все братья погибли.  
Жанет: А вот моей маме бывший муж француз мою младшую сестру не отдает.  
Бабка Пелагея: А мой внук Вакула совсем учиться перестал. Приехала шефство над ним брать.  
Кристина: А мой сын меня совсем не слушает, говорит: "Зачем работать, учиться, когда вокруг и так очень много дешевой силы?!" Может, это моя вина?  
(музыка классика)  
Олеся: Когда тронеемсяяя?  
Абдул : Да мы уже едем минут 15.  
Ведущий: Все пассажиры дружно посмеялись. И повезла маршрутка попутчиков по своим делам. Так пусть всегда так же мирно и спокойно чувствуют себя все пассажиры, независимо от их национальности и цвета кожи, в нашем одном большом маршрутном такси под названием «ЖИЗНЬ».  
(артисты уходят)  
Ведущий: Благодарю всех за активное участие. Вижу, что наше мероприятие вам понравилось, и я надеюсь, что оно оставит глубокий след в душе каждого, помогло нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.  
Пусть каждый из вас, пусть ваши классы, наша школа, наш посёлок и наша Россия всегда будут островами дружбы для всех жителей большой планеты Земля.  
Теперь попрошу всех встать в ровный круг лицом внутрь очень тесно друг к другу. Затем положите руки друг другу на плечи, поднимите правую ногу и вытяните ее к центру круга, и по моей команде все сделайте шаг внутрь, и хором весело скажите:  
Если каждый друг к другу будет терпим,  
То вместе мы сделаем прекрасным наш мир.  
(учащиеся выполняют задание)  
Спасибо. До новых встреч.

### **"Толерантность и мы"**

(Интеллектуальная викторина для учащихся старшего школьного возраста).

Цель: закрепить понятие толерантности, сформулировать критерии толерантности, знакомство учащихся с культурой разных народов, способствовать расширению кругозора учащихся.

Ход мероприятия

После представления команд ведущий озвучивает предложенные категории вопросов. Каждая категория имеет 5 вопросов различного уровня сложности. Команды по очереди выбирают понравившуюся группу. На обсуждение предлагается 30 секунд, после чего команда озвучивает ответ. В том случае, если вариант ответа правильный, команда зарабатывает указанное в таблице количество баллов. Победителем является та команда, которая по итогам игры набрала наибольшее количество баллов.

Ведущий: Мы приветствуем всех, кто собрался на игре «Толерантность и МЫ». Термин «толерантность» происходит от лат. *tolerantia* – терпение. Однако было бы неправильно переводить слово «толерантность» на русский язык как терпимость, поскольку такой перевод будет скорее ассоциироваться с покорностью, чем с пониманием и принятием. Вот как определяется толерантность в Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Итак, мы начинаем! Команды, прошу на сцену! Представьтесь, пожалуйста!

Представление команд

(После представления команды занимают места за игровыми столами).

3. Представление жюри

Сегодня следить за нашей игрой и вашими выступлениями будет беспристрастное и справедливое жюри, в состав которого вошли:.....

4. Знакомство с категориями

Сегодня игра «Толерантность и мы» будет проходить в формате «Своя игра». У каждого из вас была возможность подготовиться к каждой из категорий игры. Ну а то, как вы подготовились, мы сейчас с вами и увидим.

Итак, игра состоит из следующих категорий:

- Пословица о дружбе (восстановить пропущенное слово в пословице о дружбе).
- Критерии толерантности (назвать критерий толерантности по его признаку).
- Такие разные народы (назвать страну, чьи новогодние традиции описаны в вопросе).
- Национальные блюда на нашем столе (узнать блюдо национальной кухни по его описанию).
- Национальные костюмы (назвать страну, для которой представленный костюм является национальным).

*Творческое задание*

Ваша задача: выбрать категорию и вопрос, у каждого из которых есть свой номинал. Если вы ответили на вопрос правильно, вы получаете баллы, соответствующие номиналу вопроса.

Ну что ж, команды готовы? Начнем?

Перечень вопросов и ответов с указанием баллов:

Категория «Пословица о дружбе»

10 баллов

Для дорогого друга – .....настежь. (ВОРОТА)

20 баллов

Одежда хороша новая, а друг – .....(СТАРЫЙ)

30 баллов

Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот, .....(КТО ПРАВДУ В ГЛАЗА СКАЖЕТ)

40 баллов

Человек без друзей, что сокол .....(БЕЗ КРЫЛЬЕВ)

0 баллов

К дому друга дорога никогда не бывает ..... (ДЛИННОЙ)

Категория «Критерии толерантности»

10 баллов

Критерий толерантности, заключающийся в обладании одинаковыми правами и возможностями. (РАВНОПРАВИЕ)

20 баллов

Критерий толерантности, заключающийся в участие в каком-либо общем деле, в совместных действиях, деятельности.(СОТРУДНИЧЕСТВО)

30 баллов

Критерий толерантности, проявляющийся в добром отношении друг к другу. (ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ)

40 баллов

Принцип толерантности, заключающийся в принятии возможности существования других религий. (СВОБОДА ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ)

50 баллов

Принцип толерантности, заключающийся в принятии другого человека таким, каков он есть. (ПРАВО НА ОТЛИЧИЕ)

Категория «Такие разные народы»

10 баллов

Именно в этой стране елочка со звездой на макушке, салат «Оливье» и «Ирония судьбы» по телевизору давно стали обычными атрибутами Нового года. (РОССИЯ)

20 баллов

У этого народа есть свой собственный Дед Мороз , которого называют Кыш-Бабай, а его внука носит имя Кар-Казы. Готовят на стол такие блюда, как «Губадия», «Урама» и «Чак-чак». (ТАТАРЫ)

30 баллов

В этой стране Новый год отмечается дважды: согласно европейской традиции, его наступление празднуется в ночь с 31 декабря на 1 января. В соответствии с восточными традициями, он отмечается 21-23 марта и именуется Наурыз мейрамы. (КАЗАХСТАН)

40 баллов

Символом нового года в этой стране была не привычная нам елка, а «древо жизни». Его связывали и скрепляли из пшеничной соломы — в форме как обычного дерева, так и снопа из пяти колосьев, тоже служившего символом жизни. (АРМЕНИЯ)

50 баллов

В этой стране до сих пор сохранились такие Новогодние традиции, как «Впрыгивание», «Подарок самому себе», «Книга-лучший подарок». (ГЕРМАНИЯ)

Категория «Национальные блюда на нашем столе»

10 баллов

Блюдо украинской кухни. Род маленьких пирожков из пресного теста с начинкой из творога, ягод. А бывает еще с картошкой и капустой. (ВАРЕНИКИ)

20 баллов

Это блюдо русской кухни. Готовится из жидкого теста, которое выливается на раскаленную сковороду. (БЛИНЫ)

30 баллов

Блюдо армянской кухни. Пшеничный хлеб в виде тонких больших лепешек. (ЛАВАШ)

40 баллов

Вкуснейшее блюдо узбекской кухни, сочетание риса, кусочков говядины, телятины или баранины, моркови, лука и особого набора специй. Его легко готовить в больших количествах в котле, поэтому это блюдо часто является основой праздничного стола. (ПЛОВ)

50 баллов

Блюдо немецкой кухни. Сваренные в говяжьем бульоне конвертики из теста с начинкой из измельченного мяса, сала, ветчины, шпината, муската, майорана и петрушки. (Маульташен)

Категория «Национальные костюмы»

10 баллов

УКРАИНА

20 баллов

КАЗАХСТАН

30 баллов

АРМЕНИЯ

40 баллов

УЗБЕКИСТАН

50 баллов

ТАТАРСТАН

Творческий конкурс: максимальный балл за конкурс: 100

5. Подведение итогов.

Музыкальная пауза

6. Награждение победителей.

***"Все мы разные, но все мы дружные".***

(Фестиваль народов мира для детей среднего школьного возраста).

Цель: Закрепить представления детей о народах проживающих на земле.

Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Ведущая №1: Дорогие друзья! Мы приглашаем Вас в увлекательное путешествие по городам и странам нашей огромной планеты Земля.

Ведущая №2 Здравствуйте, гости званые и желанные!

По обычаю российским всем гостям поклон наш низкий!

С добрым словом и любовью, с хлебом, солью.

Примите соль, примите хлеб,

Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным,

Приветливым и хлебосольным.

(Кланяются)

Ведущая №1:

На земле живут люди разных национальностей. Они различны по цвету кожи и языку, на котором говорят. Но всех их объединяет одно: они любят петь, танцевать, в стихах прославлять свою страну.

На Земле много разных стран. Мы живем в России. А рядом с нами живут другие народы.

Узнать кто живет в этих странах нам поможет игра «Кто в какой стране живет?»

- Для этого мы с вами послушаем внимательно вопросы и начнём играть.

Я буду называть государство, а вы национальность людей, живущих в нем.

Приготовились!

Воспитатель называет страну, а дети народ. Например:

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Белоруссии? - Белорусы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.  
Кто живет в Испании? – Испанцы.  
Кто живет в Индии? – Индийцы.

Ведущая№2 Ребята, как вы думаете, чем отличаются дети разных национальностей?  
Дети: язык и одежда, игры. Правильно. По цвету кожи, вырезу и цвету глаз и конечно по национальным костюмам, музыкальным инструментам, своим обычаям, любимым праздникам, по песням и танцам. Давайте посмотрим какие они - дети мира.  
(Показ слайдов - дети мира).

Каждая национальность имеет свой родной язык,. Например: при встрече с другом вы говорите – здравствуй, а как говорят дети на других языках хотите услышать?  
(Показ мультимедиа - "Приветствие на 20 языках").

Ведущая№1: Ребята, как вы думаете, а чем похожи дети разных национальностей?  
Правильно ребята. Все дети одинаково смеются, любят петь и танцевать, ходить в детский сад и школу, любят смотреть мультики, заниматься спортом, шалить, и конечно же ИГРАТЬ!

Ведущая№2

А Сейчас нам бы хотелось пригласить страну, в которой мы живем! Знаете в какой стране мы живем? РОССИЯ! Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

- Люди каких национальностей живут в нашей стране? (Русские, украинцы, чуваша, башкиры, татары, чукчи, и др.)

Давайте посмотрим презентацию про нашу прекрасную страну.

Показ мультимедиа - Россия.

Ведущая№1: Молодцы ребята. А теперь, мы познакомимся с одной из стран мира, со страной Белоруссия. Показ мультимедиа Белорусь.

Белоруссия славится своими необъятными полями. Белорусский народ спокойный и дружелюбный, а песни у нас певучие.

Ведущая№2:

Ох, устали мы сидеть - ноги просятся играть.

Приглашаю детвору на веселую игру.

А кого не примем - за уши поднимем.

Уши будут красные, очень уж прекрасные.

Ведущая№1: Белорусская народная игра «Колечко».

Ход игры. Играющие стоят по кругу, держат руки впереди лодочкой. Выбирается один ведущий. В руках у него небольшой блестящий предмет (Это может быть колечко, фантик из фольги). Ведущий идет по кругу и каждому как будто кладет колечко в руки. При этом говорит:

Вот по кругу я иду,

Всем колечко вам кладу,

Руки крепче зажимайте

Да следите, не зевайте!

Одному из детей он незаметно кладет колечко, а потом выходит из круга и говорит:

«Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Тот, у кого в ладошках окажется колечко, выбегает, а дети должны быстро взяться за руки, постараться задержать его, не выпустить из круга.

Ведущая№2: Спасибо вам, дорогие наши. А теперь мы хотим предоставить вам Кавказ.

Кавказ- Адыгея, Чечня, Кабарда, Дагестан, Ингушетия... На Кавказе живет много разных

народов, не похожих друг на друга. Кавказ это горы, это танцы. На Кавказе тоже есть свои традиции и обычаи. Одной из них является народный танец “Лезгинка”.

Показ мультимедиа Кавказ.

Ведущая: А мы приглашаем гостей из КАВКАЗА.

Танец «Лезгинка»

Ведущая№1: Спасибо Вове за танец. А теперь мы поиграем в игры кавказских народов.

ИГРА «Набрось аркан на лошадь».

Ход игры. На расстоянии для старшей группы 2–3 м, для детей 6 лет –3–4 м устанавливается голова лошади на длинной шее. Надо набросить на нее кольца диаметром 20–25 см, пластмассовые или деревянные, различные по цвету для каждой команды. Каждому участнику дается равное количество колец, затем подсчитывают результаты.

Ведущая№2: Спасибо вам, дорогие наши. Пришло время и такой музыкальной страны, как Индия.

О, Индия,

Ты - словно мечта о божественном чуде.

Тебя населяют красивые люди,

У них бубенцы на ногах голоса, как ноты,

Они так поют, что танцевать охота.

Ведущая: Ребята, а вы хотите научиться танцевать индийский танец? А теперь мы приглашаем всех на мастер-класс.

Ведущая№1: Спасибо вам, дорогие наши. А мы приглашаем гостей из Испании.

Показ мультимедиа Испания.

Ведущая№2: а к нам в гости приехали из далекой и загадочной Мексики, родину индейцев майя, пирамид, острого перца чили, а еще — кактусов.

Встречайте -страну Мексика. Показ мультимедиа Мексика

Ведущий№1:Объединенные Арабские Эмираты - бескрайние пляжи, райскими оазисами прямо посреди пустыни и конечно же небоскребы один выше другого.

И конечно же Восток славится своими восточными танцами. Встречайте гостью с востока.

ТАНЕЦ - САМИРАТ

Ведущий№2: Вот и подходит к концу наш праздник. Были и песни, и танцы, и игры. И конечно же пришло время награждения всех наших участников.

Звучит музыка для награждения.

Ведущий№1: И в заключении нашего сегодняшнего путешествия споем все вместе песню "Всем советуем дружить"

"Песенка друзей" муз. В. Герчик сл. Я. Акима

1.Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Припев:

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

Ни за что, ни за что,

Ни за что на свете!

2.Не бросай друзей своих,

Будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их  
Никому на свете!

Припев: Никому, никому,  
Никому на свете!  
Никому, никому,  
Никому на свете!

. Вступительное слово учителя

- Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей программе «Путешествие в страну толерантности». Сегодня мы собрались в нашем классе для того, чтобы стать еще добрее и светлее, радостнее и позитивнее, благороднее и радушнее по отношению друг к другу; мы познакомимся с понятием «толерантность» и сделаем вывод о том, насколько толерантны мы уже сегодня.

2. Приветствие

- Давайте поприветствуем друг друга как это делают представители разных народов:
- приложить руку к сердцу (Индия);
- сложить руки в молитве и поклониться (Япония);
- пожать руку самому себе (Китай);
- слабо пожать руку друг другу, стоя на большом расстоянии (Великобритания);
- сильно пожать руку друг другу, стоя на близком расстоянии (Германия);
- крепкие объятия (славянский обычай);
- левой рукой взяться за ухо, правой снимаем шляпу и показываем язык (Тибет);
- и, наконец, поприветствуем наших гостей, радушно махая рукой, как это делают во всем мире.

Подробнее

Перейти

- Ребята, а для чего люди здороваются? (Правильно, для того, чтобы пожелать друг другу здоровья, а значит, благополучия, радости и счастья.)

II Информационный блок

1. Слово учителя

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы. Чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор и ругани. А что же для этого нужно, ребята? ...Правильно: уважение и терпение друг к другу, полноценное и равноправное общение, оказание помощи, внимательное отношение к трудностям окружающих – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Толерантность – это качество личности, оно проявляется, когда взаимодействуют два и более человека, и эти люди чем-то отличаются друг от друга: взглядами, поведением, вкусами. Толерантным будет считаться тот человек, который принимает другого таким, какой он есть. 16 ноября – День Толерантности. Вы хотите узнать откуда такое название?

2. Работа с наглядностью

А) Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных языках (плакат на доске):

- в английском – готовность быть терпимым;
- во французском – терпение и уважение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
- в китайском – быть по отношению к другим великолепным;

- в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
- в русском – умение принять другого человека таким, какой он есть.

Б) Давайте рассмотрим плакат «Черты толерантной личности»

1. Терпение.
2. Доверие.
3. Умение не осуждать других.
4. Умение слушать.
5. Способность к сочувствию.
6. Чувство юмора.
7. Умение владеть собой.
8. Доброжелательность.

- Как вы понимаете каждое из этих качеств?
- Вы можете себя назвать толерантной личностью?

III Игровой блок

1. Игра «Я один такой, потому что...»

Учитель. Каждый человек неповторим и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент. И в связи с этим давайте поиграем. Каждый из вас встает и говорит свою отличительную черту, начиная со слов: «Я один такой, потому что...» (Проводится игра)

- Какой мы можем сделать вывод? (все люди разные, но индивидуальные качества дополняют друг друга, составляя многообразный и поэтому прекрасный мир; если бы все были бы одинаковыми, то не было бы интересно.)

2. Игра «Бинго»

Давайте сделаем из бумаги человечка. Напишите:

голова – своя мечта;  
правая рука – любимое блюдо;  
левая рука – любимое занятие;  
правая нога – любимое место отдыха;  
левая нога – пожелание друзьям.

- А теперь давайте проверим: у кого мечта – стать известным и благополучным человеком?
- Кто любит мороженое, шоколад, пельмени?
- Кто любит спорт, спать, играть в компьютерные игры?
- Кто любит отдыхать в лесу, на море, на диване?
- Кто из вас пожелал друзьям здоровья, мира, добра и счастья?
- Какой мы можем сделать вывод? (Помимо индивидуальных качеств и различий у нас много общего, мы всегда можем найти общий язык и интересную тему для разговора.)

3. Игра «Сплетня»

Учитель. Очень часто в жизни мы сталкиваемся с передачей неточной информации, т.е. со сплетнями, после чего мы обижаемся на людей, не задумываясь о том, что каждый человек, услышав какие-либо сведения, воспринимает их по-своему и неумышленно их неточно передает другим. Сейчас мы с вами выясним, как это происходит. Правила игры: вызываются пять желающих учеников, четверо из них выходят из класса и входят по одному, когда их позовет учитель (ведущий). Всем присутствующим (экспертной комиссии) и первому участнику учитель показывает картинку, которая затем прячется. Задача первого участника пересказать содержание картинки второму участнику, затем второй пересказывает третьему и т.д. Цель игры состоит в том, чтобы найти сходство между тем, что пересказал пятый (последний) участник классу, и самой картинкой.

- Какой мы можем сделать вывод?.. Правильно. Не спешите верить в то, что вам о ком-то или о чем-то расскажут, - ведь все мы по-разному воспринимаем одни и те же явления, события, потому что внутренний мир каждого человека сложен и многообразен, у каждого из нас свои ценности, личные особенности, хоть у нас и много общего. Не надо верить сплетням, и уж тем более их передавать. Толерантно относитесь к людям!



#### IV Подведение итогов мероприятия

1. Сравнительный анализ желаемой модели класса и действительной (на доске плакаты «Страна толерантности» и «Наш класс», в центре которых нарисовано солнце).

Учитель. Люди рождаются на свет разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты мог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

- Нашу планету освещает и согревает солнышко – Это символ тепла, богатства, радости и света. Давайте создадим наши 2 солнышка толерантности. Возьмите каждый по два лучика: на первом напишите, каким, по-вашему, качеством должен обладать каждый из нас, чтобы наш класс стал пространством доброты и толерантности (ученики пишут), а на втором лучике напишите, каким, по-вашему, качеством вы уже обладаете, чтобы наш класс стал пространством доброты и толерантности. Если вы затрудняетесь в том, что писать на втором лучике, ничего не пишете, мы прикрепим всего один ваш лучик на солнце толерантности

(учащиеся прикрепляют лучики к солнышку, делается вывод, что, в действительности, ребятам еще многому нужно учиться и работать над собой, чтобы создать «Солнечную толерантную страну»)

2. Исполнение учащимися песни "Дороги добра"

Учитель. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – это основы человеческого счастья. Но человека, который ни с кем не ссорился, встретишь редко, ведь в жизни всякое бывает. Надо уметь прощать! И для этого на помощь людям всегда приходит Доброта! Давайте споем для всех песню «Дорогами добра». (Исполнение песни)

3. Заключительное слово учителя. Награждение.

- И в заключение, хочется подарить всем тепло и доброту нашего солнышка. (Учитель раздает апельсины)

- Улыбайтесь чаще, радуйтесь каждому дню, берегите, уважайте и цените людей, с которыми вас сводит жизнь! До свидания, до новых встреч!

#### **Викторина: «Вопросы толерантности»**

1. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов?

2. Назовите дату и год, когда был утвержден Международный День толерантности?

3. Как называется приобщение одного народа к культуре другого народа в процессе взаимных контактов?

4. Как официально называется китайский язык?

5. Как называют человека, гордящегося своей принадлежностью к собственной нации?

6. Назовите политическое движение, которое, в конечном счете, проявляется открыто в террористической диктатуре?

7. Эта религия, одна из основных направлений христианства. Окончательно сложилась во II веке как восточнохристианская церковь?

8. Это неуважение к привычкам и убеждениям (Верованиям) других людей?

9. Столкновение, спор, серьезное разногласие. Может быть семейным, военным, международным?

10. Одна из трех мировых религий, возникшая в Аравии в 7 в. н. э., на основе почитания Аллаха как единого Бога?

11. Назовите вид толерантности, при которой терпимость проявляется к людям с физическими недостатками?

12. Назовите вид толерантности, при которой терпимость проявляется к представителям другой национальности?

13. Назовите вид толерантности, при которой терпимость проявляется к людям младшего или старшего возраста?

Викторина «Такие разные страны»

1. Страна восходящего солнца?

. Страна кленового листа?

3. Страна кенгуру?

4. Страна тюльпанов?

5. Страна граната?

6. Страна белого слона?

7. Страна снежного человека?

8. Страна изумрудов?

9. Страна гейзеров?

10. Страна тысяч озер?

11. Страна гор?

12. Страна берез?

13. Страна слонов?

14. Страна небоскребов?

15. Страна – сапог?

16. Страна романтиков?

17. Именно в этой стране елочка со звездой на макушке, салат «Оливье» и «Ирония судьбы» по телевизору давно стали обычными атрибутами Нового года?

18. В этой стране на Новый год принято избавляться от всего старого и надоевшего, его просто выбрасывают из окон на улицу?

19. В этой стране при первом ударе часов хозяева дома обязательно должны открыть заднюю дверь и выпустить старый год, а с двенадцатым – открыть переднюю и выпустить год новый?

20. Жители этой страны в Новый год наполняют водой всю посуду, которая только есть под рукой, а в праздничную полночь дружно выплескивают ее – прямо в окна. Таким образом, они желают Новому году светлого пути?

### **«Национальные блюда на нашем столе»**

Викторина)

1. Блюдо украинской кухни. Род маленьких пирожков из пресного теста с начинкой из творога, ягод. А бывает еще с картошкой и капустой?

2. Это блюдо русской кухни – символ солнца. Готовится из жидкого теста, которое выливается на раскаленную сковороду?

3. Блюдо кавказской кухни. Кусочки мяса, жареные на металлических или деревянных палочках?

4. Блюдо армянской кухни. Пшеничный хлеб в виде тонких больших лепешек? «Загадки».

Загадки разных народов учат быть внимательными, наблюдательными, заставляют думать, размышлять.

1. Казахская – «50 шалунов мне легли на ладонь, отпущу одного – сразу вспыхнет огонь»?

2. Татарская – «Старик – мужик, на улице стоять не велит, за нос домой тянет»?

3. Русская – «Через речку лег, мне бежать помог»?

4. Удмуртская – «Придет черная корова и всех повалит»?

Предлагаем вам памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации

Викторина «Что бы это значило»?

1. Эта птица у китайцев означает долгожительство, счастливую и умиротворенную старость, у христиан символизирует целомудрие, чистоту. Сыновнюю почтительность

олицетворяет у египтян, римлян. Символизирует также приход весны и новой жизни, и потому является благовещенской птицей. Поселившийся на крыше дома, символизирует мир и достаток?

2. Эта птица стала символом мира. В христианстве она считалась символом Святого Духа. В Библии эта птица, выпущенная Ноем, принесла ему оливковую ветвь как символ примирения стихии. Считается знаком прощения людей. В средневековье она была непременным атрибутом Благовещения, Крещения, Троицы?

3. Это символ мудрости чувств; у ацтеков – центр человека, религии и любви, у евреев – Храм Божий, у кельтов – благородство и сострадание. Пылающее – означает религиозное рвение, пронзенное стрелой – покаяние (эмблема Святого Августина) или неразделенную любовь?

4. Это атмосферное оптическое и метеорологическое явление, наблюдаемое обычно после дождя или перед ним. Выглядит как окружность, составленная из цветов спектра. В скандинавской мифологии это мост, соединяющий Мидгард – мир людей и Асгард – мир богов. В древнеиндийской – лук бога грома и молнии Индры. По славянским и индейским поверьям, она, подобно змею, пьёт воду из озёр, рек и морей, которая позже проливается дождём?

5. Без этого невозможно жить, этим нужно дорожить. Это такое качество, о котором сложены стихи и песни, и даже сняты мультфильмы. Даже Кот Леопольд в